**INTERCAMBIO VIRTUAL**

**PLANEACIÓN DE LA SESIÓN**

**Fecha: miércoles 14 de octubre**

**Tema:** Los saludos, las presentaciones y el barrio

Hora : 12:00 hora de Cali

**Objetivos de aprendizaje**

**Objetivos lingüísticos:**

* Los saludos y las presentaciones
* Descripción del vecindario

**Objetivos comunicativos**

Intención oral:

* Interactuar oralmente usando el idioma
* Hacer y contestar preguntas básicas: saludos y presentaciones; hablar sobre el vecindario
* Interpretar la producción auténtica del otro
* Identificar similitudes y diferencias entre los dos grupos culturales
* Elaborar un reporte tanto de su opinión como una comparación de las similitudes y diferencias

Intención escrita:

* Describir su situación y la situación de su compañero/a;

**Objetivos de interculturalidad:**

Noticing: pay attention to the words/phrases your American partner(s) use for greeting, introducing themselves, expressing description, etc.

How about culturally, are there any differences between Colombian/USA college students?

Comparing: Are there any similarities or differences (besides the language) between Colombian/USA college students?

Reflecting: think about the experience and what you learned from this exchange.

**Metodología y procedimientos**

**Activación**

**Español**

Buscar información (prep work before the Exchange):

* ¿Cómo es tu ciudad natal? Mi pueblo/ciudad es … grande, pequeño, interesante, aburrido, limpio, bonito, sucio, feo… Find different adjectives that would describe your hometown.
* Conversa con tus compañeros de la clase sobre lo que encontraste y aprendiste;
* Compara la información con tus compañeros de clase.

**Inglés**

**Presenta tu barrio, usa el power point y las preguntas.**

**Presenta tu hogar y todos aquellos espacios que prestan un servicio.**

**Reflexión**

Fill out the second chart on differences/similarities/new in Interaction Handout below.

**Sugerencias pedagógicas:**

* Recordarles a los estudiantes que no hagan el cambio de código durante la conversación;
* Prepararles a los estudiantes para implementar las estrategias de interacción;

**Criterios de evaluación:**

* Interacción con su compañero/a;
* Aplicación de las estrategias;
* Descripción de sus observaciones y comparaciones;
* Reflexión de la interacción que demuestra las observaciones y comparaciones.

**INTERACTION AND REFLECTION CHARTS IN ENGLISH**

|  |  |
| --- | --- |
| Questions | My partner |
| Where do you live? |  |
| How do you like(qué opines) your neigborhood?  Does your neighborhood have a name? |  |
| What’s in your neighborhood? |  |
| Is there a park in your neighborhood? Is it big/ small?  What do you do in the park? |  |
| **Where do you get groceries?** |  |
| Is there a café in your neighborhood? | No- |
| Is there a mall? | Yes |
| What do you need in your neighborhood? |  |
|  |  |

**INTERACTION AND REFLECTION CHARTS IN SPANISH**

**Preguntas para la conversación con Colombia *(Questions for the Conversation Exchange with Students from Colombia) in spanish***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Preguntas (Questions) | YO | Compañero/a (one group partner) |
| ¿Hola Cómo estás? |  |  |
| ¿Cómo te llamas? |  |  |
| ¿De dónde eres? (Where are you from? Place of origin) |  |  |
| ¿Cómo es tu lugar de origen? (how is your hometown like? Brief description: es grande, es pequeño, es aburrido, es ciudad, es interesante y activo) |  |  |
| ¿Dónde vives? (Where do you live?) |  |  |
| ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? (What do you like to do in your free time?) |  |  |
| ¿Cómo es tu familia? (How is your family like?) |  |  |
| ¿Tienes hermanos/hermanas? (Do you have brothers/sisters?) |  |  |
| ¿Tienes muchos primos y primas? (Do you have lots of cousins?) |  |  |
| ¿Cuántos tíos o tías tienes? (How many aunts/uncles do you have? |  |  |
| ¿Tienes mascotas? (Do you have pets?) |  |  |
| ¿Cómo se llama tu mascota? (What’s your pet’s name?) |  |  |
| ¿Cómo es tu mascota? (How is your pet like?) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| List the things that are the same | Things that are different | New words you learned |
|  |  |  |

General Comments about the interaction/conversation:

**Fill out the information on first chart during your conversation. Use bottom charts for reflection and submit by e-mail no later than Friday, October 16th to Gisela.Dieter@sru.edu**